

| Akzeptanz | stimme überhaupt nicht zu | | Bewertung | | stimme voll und ganz zu |
|--|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Ich habe mein Wissen zum Thema „Trauma“ erweitert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich weiß jetzt mehr darüber, wie Traumata entstehen können. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe viel Neues über die zukunftsbezogenen Risiken eines Traumas erfahren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich weiß jetzt, welche Traumaarten es gibt und welche Besonderheiten sie haben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich konnte lernen, welche Indikatoren ein Trauma anzeigen und wie belastbar sie sind. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich bin mir bewusst, welche Zusammenhänge zwischen einem Trauma und dem Stresslevel bestehen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich konnte lernen, was Trigger sind und wie sie wirken. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe einen tiefen Einblick in die traumapädagogische Haltung gewonnen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Konzepte des „guten Grundes“ und der „Pädagogik der Selbstbemächtigung“ wurden verständlich dargestellt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich weiß, wie ich das „Konzept des guten Grundes“ und der „Pädagogik der Selbstbemächtigung“ an Schüler:innen vermitteln kann. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe erfahren, welches Potential Achtsamkeitsübungen für SuS mit Traumatisierungen haben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kenne die Besonderheiten und Einschränkungen von Achtsamkeitsübungen bei Traumatisierung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Fortbildungsinhalte sind im Schulalltag umsetzbar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der theoretische Hintergrund war mir zu ausführlich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die theoretischen Hintergründe waren mir zu komplex. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Einige Themenbereiche, die ich als wichtig erachte, wurden nicht behandelt. (bei „ja“, bitte in den Kommentaren nennen) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die bereitgestellten Arbeitsmaterialien, die im Rahmen der Fortbildung verwendet wurden, sind gut aufbereitet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| Die Präsentation der Inhalte war zufriedenstellend. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich würde die Fortbildung weiterempfehlen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Haben Sie Anmerkungen zu Ihrer Bewertung? | | | | | |
| | | | | | |
| <i>Übernahme</i> | stimme überhaupt nicht zu | Bewertung | | stimme voll und ganz zu | |
| Die Schulleitung versucht, organisatorische Rahmenbedingungen für eine erfolgreiche Projektteilnahme zu schaffen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Schulleitung entlastet die teilnehmenden Lehrkräfte in angemessenem Umfang. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Schulleitung ist für projektbezogene Themen ansprechbar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe vor, die Inhalte auch außerhalb des Projektrahmens im Schulalltag anzuwenden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich fühle mich besser auf den Umgang mit traumatisierten Kindern vorbereitet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Haben Sie Anmerkungen zu Ihrer Bewertung? | | | | | |
| | | | | | |
| <i>Angemessenheit</i> | stimme überhaupt nicht zu | Bewertung | | stimme voll und ganz zu | |
| Das Programm passt zur aktuellen schulischen Situation. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Inhalte des Programms sind zeitgemäß und berücksichtigen die aktuellen Herausforderungen im Umgang mit Schüler:innen mit Fluchthintergrund. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Ressourcen an der Schule sind ausreichend, um das Programm effektiv umzusetzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Schulgemeinschaft ist sensibilisiert für die Bedeutung eines Trauma-sensitiven Ansatzes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Integration des Programms in den bestehenden Stundenplan ist möglich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | |
|--|---|---------------------------|------------------|-------------------------|
| Ich empfinde die Inhalte des Programms als eine sinnvolle Ergänzung meiner pädagogischen Fähigkeiten. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | |
| Haben Sie Anmerkungen zu Ihrer Bewertung? | | | | |
| | | | | |
| <i>Machbarkeit</i> | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: left; width: 20%;">stimme überhaupt nicht zu</td> <td style="text-align: center; width: 60%;">Bewertung</td> <td style="text-align: right; width: 20%;">stimme voll und ganz zu</td> </tr> </table> | stimme überhaupt nicht zu | Bewertung | stimme voll und ganz zu |
| stimme überhaupt nicht zu | Bewertung | stimme voll und ganz zu | | |
| Die Umsetzung des Programmes wirkt sich positiv auf den regulären Unterricht aus. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | |
| Aus welchem Grund? | | | | |
| | | | | |
| Die Schulgemeinschaft erkennt die Relevanz und Notwendigkeit einer Trauma-sensiblen Ausbildung für Lehrerinnen an. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | |
| Die Schulungsunterlagen unterstützen die Einarbeitung in die Thematik in angemessenem Maße. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | |
| Ich werde bei der Durchführung Traumasesensitiver Arbeit in meinem Arbeitsfeld ausreichend unterstützt. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | |
| Wie könnte man Sie besser unterstützen? | | | | |
| Haben Sie Anmerkungen zu Ihrer Bewertung? | | | | |
| | | | | |