

Sitzung 1: Einführung und Gruppenbildung

Frage:	Ja	Nein	Kommentar/ Besonderheiten
Das Begrüßungsritual wurde durchgeführt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Der Ablauf des Programms wurde vorgestellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Schüler:innen haben erfahren, welchem Zweck das TAFF- Programm dient und erkannt, dass sie davon profitieren können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Schüler:innen haben Ihren Gemütszustand mit Hilfe von Emojis dargestellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Der Ablauf der heutigen Sitzung wurde dargestellt und besprochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Teilnehmer:innen haben mitgeteilt, welche Hilfsangebote der Schule sie kennen und wie sie genutzt werden können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Lehrkraft hat nicht genannte Angebote ergänzt und erklärt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Schüler:innen haben eine schriftliche Übersicht über die Hilfsstrukturen der Schule erhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Arbeit mit der Mappe wurde erläutert und verstanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Insgesamt haben sich die Schüler:innen auf die Inhalte der heutigen Sitzung eingelassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Gab es besondere Vorkommnisse?			

Sitzung 2: Selbst und Fremdwahrnehmung (1/2)

Hinweis: für die Sitzungen 2 und 3 sind die Fragebögen identisch, da die Inhalte auf zwei Sitzungen aufgeteilt werden sollen. Bitte füllen Sie pro Sitzung einen Bogen aus

Frage	Ja	Nein	Kommentar/ Besonderheiten
Das Begrüßungsritual wurde durchgeführt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Schüler:innen haben Ihren Gemütszustand mit Hilfe von Emojis dargestellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Der Ablauf der heutigen Sitzung wurde dargestellt und besprochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Das „Konzept des guten Grundes“ wurde besprochen und verstanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Es wurde wiederholt klargelegt, dass der Grund für schlechte Erfahrungen nicht in den Schüler:innen selbst liegt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Es wurde mehrfach betont, dass die Schüler:innen mit ihnen Problemen nicht alleine sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Gruppendiskussion zum Thema „Gedanken, Gefühle und Erlebnisse“ wurde geführt und die Ergebnisse visualisiert (bspw. auf einem Flipchart)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Methodentasche „100% Ich“ wurde eingesetzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Es wurde mit Hilfe von Büchern, Wimmelbildern oder Geschichten über belastende oder schöne Erlebnisse gesprochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Bedeutsamkeit von „safe Places“ wurde erarbeitet und besprochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Ergebnisse der Sitzung wurden in der Gruppe diskutiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Ergebnisse der heutigen Sitzung wurden zur Sammelmappe hinzugefügt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Insgesamt haben sich die Schüler:innen auf die Inhalte der heutigen Sitzung eingelassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Gab es besondere Vorkommnisse?			

Sitzung 3: Selbst und Fremdwahrnehmung (2/2)

Hinweis: für die Sitzungen 2 und 3 sind die Fragebögen identisch, da die Inhalte auf zwei Sitzungen aufgeteilt werden sollen. Bitte füllen Sie pro Sitzung einen Bogen aus

Frage	Ja	Nein	Kommentar/ Besonderheiten
Das Begrüßungsritual wurde durchgeführt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Schüler:innen haben Ihren Gemütszustand mit Hilfe von Emojis dargestellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Der Ablauf der heutigen Sitzung wurde dargestellt und besprochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Das „Konzept des guten Grundes“ wurde besprochen und verstanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Es wurde wiederholt klargestellt, dass der Grund für schlechte Erfahrungen nicht in den Schüler:innen selbst liegt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Es wurde mehrfach betont, dass die Schüler:innen mit ihnen Problemen nicht alleine sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Gruppendiskussion zum Thema „Gedanken, Gefühle und Erlebnisse“ wurde geführt und die Ergebnisse visualisiert (bspw. auf einem Flipchart)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Methodentasche „100% Ich“ wurde eingesetzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Es wurde mit Hilfe von Büchern, Wimmelbildern oder Geschichten über belastende oder schöne Erlebnisse gesprochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Bedeutsamkeit von „safe Places“ wurde erarbeitet und besprochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Ergebnisse der Sitzung wurden in der Gruppe diskutiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Ergebnisse der heutigen Sitzung wurden zur Sammelmappe hinzugefügt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Insgesamt haben sich die Schüler:innen auf die Inhalte der heutigen Sitzung eingelassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Gab es besondere Vorkommnisse?			

Sitzung 4: Übungen zur Achtsamkeit

Frage	Ja	Nein	Kommentar/ Besonderheiten
Das Begrüßungsritual wurde durchgeführt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Schüler:innen haben Ihren Gemütszustand mit Hilfe von Emojis dargestellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Der Ablauf der heutigen Sitzung wurde dargestellt und besprochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Das Prinzip von Achtsamkeitsübungen wurde mit den Schüler:innen erarbeitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Teilnahme wurden den Schüler:innen freigestellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Es wurden Achtsamkeitsübungen durchgeführt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Welche?			
Die Schüler:innen haben sich auf die Übungen eingelassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Jede Übung wurde mit der Gruppe kritisch reflektiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Schüler:innen wurden informiert, dass sie die Übungen zuhause fortführen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Ergebnisse der Sitzung wurden in der Gruppe besprochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Ergebnisse der heutigen Sitzung wurden zur Sammelmappe hinzugefügt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Insgesamt haben sich die Schüler:innen auf die Inhalte der heutigen Sitzung eingelassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Gab es besondere Vorkommnisse?			

Sitzung 5: Hilfreiches Denken/ Coping (1/4)

Hinweis: für die Sitzungen 5, 6, 7 und 8 sind die Fragebögen identisch, da die Inhalte auf vier Sitzungen aufgeteilt werden sollen. Bitte füllen Sie pro Sitzung einen Bogen aus

Frage	Ja	Nein	Kommentar/ Besonderheiten
Das Begrüßungsritual wurde durchgeführt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Schüler:innen haben Ihren Gemütszustand mit Hilfe der Emojis dargestellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Der Ablauf der heutigen Sitzung wurde dargestellt und besprochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Methode „das etwas andere Tagebuch“ wurde eingeführt, besprochen und angewandt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Es wurden „Skills“ mit den Schüler:innen gesammelt, die in Situationen mit schlechten Gefühlen helfen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Methode „Stimmungsbarometer“ wurde eingeführt, besprochen und angewandt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Methode „hilfreiches Denken“ wurde eingeführt, besprochen und angewandt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Schüler:innen haben schlechte Erlebnisse ausgedrückt und sich darüber ausgetauscht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Ergebnisse der Sitzung wurden in der Gruppe besprochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Ergebnisse der heutigen Sitzung wurden zur Sammelmappe hinzugefügt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Insgesamt haben sich die Schüler:innen auf die Inhalte der heutigen Sitzung eingelassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Gab es besondere Vorkommnisse?			

Sitzung 6: Hilfreiches Denken/ Coping (2/4)

Hinweis: für die Sitzungen 5, 6, 7 und 8 sind die Fragebögen identisch, da die Inhalte auf vier Sitzungen aufgeteilt werden sollen. Bitte füllen Sie pro Sitzung einen Bogen aus

Frage	Ja	Nein	Kommentar/ Besonderheiten
Das Begrüßungsritual wurde durchgeführt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Schüler:innen haben Ihren Gemütszustand mit Hilfe der Emojis dargestellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Der Ablauf der heutigen Sitzung wurde dargestellt und besprochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Methode „das etwas andere Tagebuch“ wurde eingeführt, besprochen und angewandt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Es wurden „Skills“ mit den Schüler:innen gesammelt, die in Situationen mit schlechten Gefühlen helfen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Methode „Stimmungsbarometer“ wurde eingeführt, besprochen und angewandt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Methode „hilfreiches Denken“ wurde eingeführt, besprochen und angewandt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Schüler:innen haben schlechte Erlebnisse ausgedrückt und sich darüber ausgetauscht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Ergebnisse der Sitzung wurden in der Gruppe besprochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Ergebnisse der heutigen Sitzung wurden zur Sammelmappe hinzugefügt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Insgesamt haben sich die Schüler:innen auf die Inhalte der heutigen Sitzung eingelassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Gab es besondere Vorkommnisse?			

Sitzung 7: Hilfreiches Denken/ Coping (3/4)

Hinweis: für die Sitzungen 5, 6, 7 und 8 sind die Fragebögen identisch, da die Inhalte auf vier Sitzungen aufgeteilt werden sollen. Bitte füllen Sie pro Sitzung einen Bogen aus

Frage	Ja	Nein	Kommentar/ Besonderheiten
Das Begrüßungsritual wurde durchgeführt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Schüler:innen haben Ihren Gemütszustand mit Hilfe der Emojis dargestellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Der Ablauf der heutigen Sitzung wurde dargestellt und besprochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Methode „das etwas andere Tagebuch“ wurde eingeführt, besprochen und angewandt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Es wurden „Skills“ mit den Schüler:innen gesammelt, die in Situationen mit schlechten Gefühlen helfen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Methode „Stimmungsbarometer“ wurde eingeführt, besprochen und angewandt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Methode „hilfreiches Denken“ wurde eingeführt, besprochen und angewandt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Schüler:innen haben schlechte Erlebnisse ausgedrückt und sich darüber ausgetauscht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Ergebnisse der Sitzung wurden in der Gruppe besprochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Ergebnisse der heutigen Sitzung wurden zur Sammelmappe hinzugefügt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Insgesamt haben sich die Schüler:innen auf die Inhalte der heutigen Sitzung eingelassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Gab es besondere Vorkommnisse?			

Sitzung 8: Hilfreiches Denken/ Coping (4/4)

Hinweis: für die Sitzungen 5, 6, 7 und 8 sind die Fragebögen identisch, da die Inhalte auf vier Sitzungen aufgeteilt werden sollen. Bitte füllen Sie pro Sitzung einen Bogen aus

Frage	Ja	Nein	Kommentar/ Besonderheiten
Das Begrüßungsritual wurde durchgeführt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Schüler:innen haben Ihren Gemütszustand mit Hilfe der Emojis dargestellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Der Ablauf der heutigen Sitzung wurde dargestellt und besprochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Methode „das etwas andere Tagebuch“ wurde eingeführt, besprochen und angewandt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Es wurden „Skills“ mit den Schüler:innen gesammelt, die in Situationen mit schlechten Gefühlen helfen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Methode „Stimmungsbarometer“ wurde eingeführt, besprochen und angewandt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Methode „hilfreiches Denken“ wurde eingeführt, besprochen und angewandt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Schüler:innen haben schlechte Erlebnisse ausgedrückt und sich darüber ausgetauscht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Ergebnisse der Sitzung wurden in der Gruppe besprochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Ergebnisse der heutigen Sitzung wurden zur Sammelmappe hinzugefügt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Insgesamt haben sich die Schüler:innen auf die Inhalte der heutigen Sitzung eingelassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Gab es besondere Vorkommnisse?			

Sitzung 9: Soziales Problemlösen (Rollenspiele) (1/2)

Hinweis: für die Sitzungen 9 und 10 sind die Fragebögen identisch, da die Inhalte auf zwei Sitzungen aufgeteilt werden sollen. Bitte füllen Sie pro Sitzung einen Bogen aus

Frage	Ja	Nein	Kommentar/ Besonderheiten
Das Begrüßungsritual wurde durchgeführt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Schüler:innen haben Ihren Gemütszustand mit Hilfe der Emojis dargestellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Der Ablauf der heutigen Sitzung wurde dargestellt und besprochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Es wurden Übungen zur Körpersprache durchgeführt und besprochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Es wurden Rollenspiele zum Thema „Kontakt aufnehmen“ durchgeführt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Es wurden Rollenspiele zum Thema „Nein sagen“ durchgeführt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Es wurden Rollenspiele zum Thema „soziales Problemlösen“ durchgeführt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Inhalte der Rollenspiele wurden von der Lehrkraft vorgegeben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Inhalte der Rollenspiele wurden von den Schüler:innen vorgegeben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Ergebnisse der Sitzung wurden in der Gruppe besprochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Ergebnisse der heutigen Sitzung wurden zur Sammelmappe hinzugefügt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Insgesamt haben sich die Schüler:innen auf die Inhalte der heutigen Sitzung eingelassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Gab es besondere Vorkommnisse?			

Sitzung 10: Soziales Problemlösen (Rollenspiele) (2/2)

Hinweis: für die Sitzungen 9 und 10 sind die Fragebögen identisch, da die Inhalte auf zwei Sitzungen aufgeteilt werden sollen. Bitte füllen Sie pro Sitzung einen Bogen aus

Frage	Ja	Nein	Kommentar/ Besonderheiten
Das Begrüßungsritual wurde durchgeführt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Schüler:innen haben Ihren Gemütszustand mit Hilfe der Emojis dargestellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Der Ablauf der heutigen Sitzung wurde dargestellt und besprochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Es wurden Übungen zur Körpersprache durchgeführt und besprochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Es wurden Rollenspiele zum Thema „Kontakt aufnehmen“ durchgeführt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Es wurden Rollenspiele zum Thema „Nein sagen“ durchgeführt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Es wurden Rollenspiele zum Thema „soziales Problemlösen“ durchgeführt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Inhalte der Rollenspiele wurden von der Lehrkraft vorgegeben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Inhalte der Rollenspiele wurden von den Schüler:innen vorgegeben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Ergebnisse der Sitzung wurden in der Gruppe besprochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Ergebnisse der heutigen Sitzung wurden zur Sammelmappe hinzugefügt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Insgesamt haben sich die Schüler:innen auf die Inhalte der heutigen Sitzung eingelassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Gab es besondere Vorkommnisse?			

Sitzung 11:**Perspektiven (Planung für die Zukunft, Selbstfürsorge, Abschluss)**

Frage	Ja	Nein	Kommentar/ Besonderheiten
Das Begrüßungsritual wurde durchgeführt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Schüler:innen haben Ihren Gemütszustand mit Hilfe der Emojis dargestellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Der Ablauf der heutigen Sitzung wurde dargestellt und besprochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Übungen zu „meine Ressourcen“ wurden besprochen und durchgeführt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Gruppenreflexion wurde durchgeführt und positive Veränderungen thematisiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Übung „Lebenslinien“ wurde durchgeführt und besprochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Den Schüler:innen wurde das Diplom überreicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Ergebnisse der Sitzung wurden in der Gruppe besprochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Ergebnisse der heutigen Sitzung wurden zur Sammelmappe hinzugefügt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Insgesamt haben sich die Schüler:innen auf die Inhalte der heutigen Sitzung eingelassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Gab es besondere Vorkommnisse?			
Gab es während des gesamten Programms besondere Herausforderungen oder unerwartete Ereignisse?			